

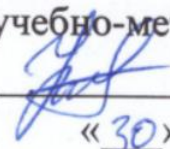


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Х.М.Нуцачалиева

«30» 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.12. История религий России**

Специальность:

**43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

Махачкала – 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.12. История религий относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ✓ развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ✓ ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- ✓ развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- ✓ дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	значимость профессиональной деятельности специальности	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	-

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА</b>		
Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Содержание учебного материала	0/12	
	Практические занятия	10	ОК 6
	Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди	4	
	История сотворения Адама (мир ему).	2	
	История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса	2	
	История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы	2	
Тема 2. История пророков авраамического периода	Содержание учебного материала	0/10	ОК 6
	Практические занятия	10	
	Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).	4	
	Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)	2	
	История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба(Иова).	2	

	История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).	2	
<b>Тема3.Исраилиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	10	ОК 6
	Сказание о пророке Мусе (Моисей)	4	
	История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида).	4	
	Царица Савская	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема4.Христианство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Сказание о пророке Исе (Иисусе).	4	
	Святая Мария (Мариам)	4	
	Апостолы	2	
<b>Тема 5 Мекканский период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/10</b>	ОК 6
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Пророк Мухаммад - как образец нравственности	4	
	Строительство Каабы.	4	
	Мухаммад - как печать пророков .Первое переселение в Эфиопию	2	
<b>Тема 6. Мединский период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/10</b>	ОК 6
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Переселение в Медину	4	
	Ансары	2	
	Ми'радж	2	
	Завещание Пророка	2	
<b>Тема 7. Эпоха праведных халифов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/10</b>	ОК6
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Эпоха Абубакра	6	
	Эпоха Умара	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	-	

**Bcero:**

72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет гуманитарных и социальных дисциплин .Оснащение:

Столы ученические – 15 шт. Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Учебная доска – 1 шт.

Проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2015.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3235> 8.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2018 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа,2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### Дополнительные источники:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск,2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
  1. <http://tvchirkey.ru>
  2. <http://www.Islamdag.ru>
  3. <http://www.darulfikr.ru>
  4. <http://www.assalam.ru>

<http://www.Islam.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;</li> <li>- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,</li> <li>- владеть специальной терминологией;</li> <li>- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;</li> <li>- основные направления и школы вероучения в исламе.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</li> <li>- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского вероучения;</li> <li>- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;</li> <li>- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;</li> <li>- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– религиозной терминологией;</li> <li>основными мусульманскими источниками по истории ислама</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос. Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест, устный опрос. Подготовка сообщений и рефератов</p>

